

Para cada cita bibliográfica se indica desde que página inicial hasta que página final (ambas incluidas) se debe estudiar la temática en cuestión.

- Botta, A., Cavallone, P., Baglieri, L., Colucci, G., Tagliavini, L., & Quaglia, G. (2022). *A Review of Robots, Perception, and Tasks in Precision Agriculture*. *Applied Mechanics*, 3(3), 830-854. Recuperado el 25/4/24 de <https://www.mdpi.com/2673-3161/3/3/49>  
Ingresar al siguiente [pdf](#) en el cual encontrarán la correspondiente traducción del documento citado.
- Vol. 10: XXVI Verano de la Ciencia UG | JÓVENES EN LA CIENCIA. (2021). “*La agricultura celular, una opción para producir proteína de origen animal y vegetal*”. Recuperado el 25/04/24 de: <https://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx/index.php/jovenesenlaciencia/article/view/3301>  
Ingresar al siguiente [pdf](#).
- “*Nuevas tecnologías en el agro: 11 tendencias mundiales*”. (2017, 17 marzo). Recuperado el 25/04/24 de:  
<https://www.pmgchile.com/nuevas-tecnologias-en-el-agro-11-tendencias-mundiales/>  
Ingresar al siguiente [pdf](#).
- Sergieieva, K. (2023, 22 diciembre). “*Tecnología agrícola: evolución, retos y su impacto*”. EOS Data Analytics. Recuperado 25/04/24 de:  
<https://eos.com/es/blog/tecnologias-en-la-agricultura/>
- Kurzgesagt – En pocas palabras. (2019, 13 de enero). *¿Es lo orgánico realmente mejor? ¿Comida sana o estafa de moda?* [Video].  
Ver el siguiente video de YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=8PmM6SUn7Es>  
  
Comentario acerca del video: Se destaca que, si bien el video menciona que en la Unión Europea y en los Estados Unidos los alimentos se someten a estrictos controles con respecto a los residuos de agroquímicos, en Argentina, dichos residuos en los alimentos que se comercializan en todo el país son controlados por el Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (SENASA). El Mercado Central de Buenos Aires, en su Laboratorio de Residuos de Plaguicidas recibe diariamente muestras de productos frutihortícolas con fines de control bromatológico. Realiza los análisis y verifica el cumplimiento de los límites máximos de residuos de plaguicidas según las normas vigentes del SENASA y del Codex Alimentarius.
- Ing. Agr. José Luis Castañares. “*ABC de la hidroponía*”. (2020). INTA y Ministerio de Agricultura, ganadería y pesca. Recuperado el 25/4/2024 de:  
<https://repositorio.inta.gob.ar/handle/20.500.12123/8023>  
Ingresar al siguiente [pdf](#).
- INTA Informa. (2023, 21 junio). “*¿Qué es la ganadería 4.0?*” [Video].  
Ver el siguiente video de YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=7NIB6B5bEMQ>  
Se agrega el siguiente [pdf](#) para completar el contenido del video.

- INTA Argentina. (2024, 22 abril). *El rol del INTA en la Argentina y el mundo* [Video].  
Ver el siguiente video de YouTube:  
<https://www.youtube.com/watch?v=jfrvo3W-K-8>
- Juan Izquierdo, Marcos Rodriguez Fazzone, Marcela Durán. (2007). Manual, “*Buenas prácticas agrícolas para la agricultura familiar*”. FAO. Recuperado el 25/4 de:  
<https://repositorio.agrosavia.co/handle/20.500.12324/1913>

Ingresar al siguiente [pdf](#) y estudiar: **Página 4 a la 53.**

- Ing. Agr. Marta Costanzo, Ing. Agr. MSc. Luis A. Carrancio, Ing. Agr. Rubén A. Massaro. Cátedra de Climatología Agrícola, Facultad de Ciencias Agrarias, UNR. Desarrollo Rural, INTA EEA Oliveros. (2019) *“Efectos del ambiente sobre la pulverización de plaguicidas”*. Recuperado el 25/4/24 de: <https://www.studocu.com/ec/document/universidad-tecnica-estatal-de-quevedo/modelo-teoria-desa-econom/funjicidas/66691578>  
Ingresar al siguiente [pdf](#) y estudiar: **Página 197 a la 200 hasta “Variación de temperatura en altura”. Páginas 206 a la 208.**
- *“Manual de uso responsable de los productos fitosanitarios”*. Cámara de sanidad agropecuaria y fertilizantes (CASAFE). (s.f). [www.casafe.org](http://www.casafe.org) Recuperado el 25/4/24 de: <https://www.casafe.org/pdf/2020/Manual-Uso-Responsable-Productos-Fitosanitarios-2020.pdf>  
Ingresar al siguiente [pdf](#).
- Unidad de gestión ambiental. Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria. *“Manual de Buenas prácticas agrícolas”*. (2010). Recuperado el 25/04/24 de: [https://alimentosargentinos.magyp.gob.ar/bpa/bibliografia/Manual\\_BPA\\_SENASA.pdf](https://alimentosargentinos.magyp.gob.ar/bpa/bibliografia/Manual_BPA_SENASA.pdf)  
Ingresar al siguiente [pdf](#) y estudiar: **Página 8 a la 10 y 12 a la 16.**
- Domínguez, L. (2023, 25 febrero). *“¿Qué es la agricultura de conservación?”* CIMMYT. <https://www.cimmyt.org/es/noticias/que-es-la-agricultura-de-conservacion/>  
Ingresar al siguiente link.
- Rosario Iturbe Argüelles. (1ª ed.).(31 de marzo de 2010). *“¿Qué es la biorremediación?”*. Universidad Autónoma de México. Recuperado el 25/4/2024 de: [https://www.dgdc.unam.mx/assets/cienciaboletob/cb\\_11.pdf](https://www.dgdc.unam.mx/assets/cienciaboletob/cb_11.pdf)  
Ingresar al siguiente [pdf](#) y estudiar: **Página 7 a la 16.**
- Rolando Mauricio Suarez Beltran. 2013. *“Guía de Métodos de Biorremediación para la recuperación de suelos contaminados por hidrocarburos”*. Universidad Libre. Instituto de Postgrados Ingeniería. Especialización en Gerencia Ambiental. Bogotá D.C Recuperado el 25/4/2024 de: <https://docplayer.es/73630680-Guia-de-metodos-de-biorremediacion-para-la-recuperacion-de-suelos-contaminados-por-hidrocarburos-roland-mauricio-suarez-beltran.html>  
Ingresar al siguiente [pdf](#) y estudiar: **Página 22 a la 32.**
- Senasa comunica. (2023, 24 mayo). *“¿Que es el SENASA?”. [Vídeo]*. Ver el siguiente video de YouTube: [https://www.youtube.com/watch?v=UEOtcK\\_vbs0](https://www.youtube.com/watch?v=UEOtcK_vbs0)

### SEMILLA III - Cadenas Agroalimentarias

- INTA y Dirección de Escuelas Agrarias del Ministerio de Agroindustria de la Provincia de Buenos Aires *“Manual de Apicultura”*. (s.f) Recuperado el 25/04/24 de: <https://abc.gob.ar/secretarias/areas/subsecretaria-de-educacion/dir-de-ed-agraria/dir-de-ed-agraria/manuales-agraria>
- Ingresar al siguiente [pdf](#) y estudiar: **Página 10 a la 12 – 15 a la 21 – 29 a la 33 – 35 a la 37 – 43 a la 45 y 56 a la 59.**
- INTA y Dirección de Escuelas Agrarias del Ministerio de Agroindustria de la Provincia de Buenos Aires *“Manual de Avicultura”*. (s.f). Recuperado el 25/04/24 de:

<https://abc.gob.ar/secretarias/areas/subsecretaria-de-educacion/dir-de-ed-agraria/dir-de-ed-agraria/manuales-agraria>

Ingresar al siguiente [pdf](#) y estudiar: **Página 8 a la 10 – 53 a la 56 y la 101.**

- INTA y Dirección de Escuelas Agrarias del Ministerio de Agroindustria de la Provincia de Buenos Aires “*Frutales*”. (s.f). Recuperado el 25/04/24 de: <https://abc.gob.ar/secretarias/areas/subsecretaria-de-educacion/dir-de-ed-agraria/dir-de-ed-agraria/manuales-agraria>  
Ingresar al siguiente [pdf](#).
  
- INTA y Dirección de Escuelas Agrarias del Ministerio de Agroindustria de la Provincia de Buenos Aires “*Manual de Horticultura*”. (s.f). Recuperado el 25/04/24 de: <https://abc.gob.ar/secretarias/areas/subsecretaria-de-educacion/dir-de-ed-agraria/dir-de-ed-agraria/manuales-agraria>  
Ingresar al siguiente [pdf](#) y estudiar:  
**Pág. 17 a la 19.**  
**Pág. 25 a la 28.**  
**Pág. 33 a la 38.**  
**Pág. 47 a la 49 hasta Preparación de abono compuesto.**  
**Pág. 61 a al 65.**
  
- INTA y Dirección de Escuelas Agrarias del Ministerio de Agroindustria de la Provincia de Buenos Aires. “*Manual de Ovinos*”. (s.f). Recuperado el 25/04/24 de: <https://abc.gob.ar/secretarias/areas/subsecretaria-de-educacion/dir-de-ed-agraria/dir-de-ed-agraria/manuales-agraria>  
Ingresar al siguiente [pdf](#) y estudiar: **Página 14 a la 17 - 34 a la 45 – 80 - y 89 a la 92.**
  
- INTA y Dirección de Escuelas Agrarias del Ministerio de Agroindustria de la Provincia de Buenos Aires. “*Manual de Porcinos*”. (s.f). Recuperado el 25/04/24 de: <https://abc.gob.ar/secretarias/areas/subsecretaria-de-educacion/dir-de-ed-agraria/dir-de-ed-agraria/manuales-agraria>  
Ingresar al siguiente [pdf](#) y estudiar: **Página 41 a la 48 A partir de sistemas de explotación y 57 a la 65.**
  
- INTA y Dirección de Escuelas Agrarias del Ministerio de Agroindustria de la Provincia de Buenos Aires. “*Manual de Viveros*”.(s.f). Recuperado el 25/04/24 de: <https://abc.gob.ar/secretarias/areas/subsecretaria-de-educacion/dir-de-ed-agraria/dir-de-ed-agraria/manuales-agraria>  
Ingresar al siguiente [pdf](#) y estudiar:  
**Pág 18 a la 26**  
**Pág 31 a la 39 (sin ensayos)**  
**Pág 57 y 58 (sin propagación vegetativa)**  
**Pág 65 (desde Cultivo de tejidos vegetales) hasta 69 (sin la última pregunta)**
  
- Universidad Técnica Particular de Loja / RECLA (2003). “*Introducción a la ganadería Sostenible*”. Recuperado el 25/4/2024 de: <https://recla.org/blog/ganaderia-sostenible/>  
Ingresar al siguiente [pdf](#).
  
- Daniel Nieto, Raúl Berisso, Oscar Demarchi, Eugenio Scala. (2012) “*Manual de Buenas Prácticas de Ganadería Bovina para la Agricultura Familiar*”. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación – FAO. Recuperado el 25/4/24 de: [https://www.produccion-animal.com.ar/produccion\\_bovina\\_de\\_leche/produccion\\_bovina\\_leche/291-Manual\\_buenas\\_practicas.pdf](https://www.produccion-animal.com.ar/produccion_bovina_de_leche/produccion_bovina_leche/291-Manual_buenas_practicas.pdf)

Ingresar al siguiente [pdf](#) y estudiar: **Capítulo 4 - Desde la página 55 hasta la página 62.**

- Educación Agraria. Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. (2023). *“Producción de Oleaginosas y Cultivos industriales”*. Ingresar al siguiente [pdf](#) y estudiar: **desde la página 2 hasta la página 10.**
- Guía para una producción sustentable. Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Presidencia de la Nación. (s.f) *“Sector vitivinícola”*. Recuperado el 25/4/2024 de: [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/sector\\_vitivinicola.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/sector_vitivinicola.pdf)  
Ingresar al siguiente [pdf](#) y estudiar: **Página 14 a la 18 – 20 a la 23 hasta “Acciones con enfoque en una producción vitivinícola sustentable” - 24, 29, 34, 39, 43 y 44, 49, 52 y 53, 57 y 58, 62 a 64 (no estudiar valores de la tabla 4), 69, 74 a 76, 79, 88 y 89, 94, 99 hasta criterios de sustentabilidad.**
- Proyecto de Cooperación de Seguimiento para el Mejoramiento Tecnológico de la Producción Láctea en las Micros y Pequeñas Empresas de los Departamentos de Boaco, Chontales y Matagalpa. Instituto Nicaragüense de Apoyo a la Agencia de Cooperación. Pequeña y Mediana Empresa (INPYME) Internacional del Japón (JICA). *“Manual de Procesamiento Lácteo”*. (s.f). Recuperado el 25/4/24 de: [https://www.jica.go.jp/Resource/nicaragua/espanol/office/others/c8h0vm000001q4bc-att/14\\_agriculture01.pdf](https://www.jica.go.jp/Resource/nicaragua/espanol/office/others/c8h0vm000001q4bc-att/14_agriculture01.pdf)  
Ingresar al siguiente [pdf](#) y estudiar: **Página 5, 7 a 15 hasta 1.3. “Análisis de calidad de la leche” - Página 35 a 44 hasta “Queso Fresco”.**

SEMILLA IV - Gestión en el Agro
---------------------------------

- Ing. Carlos María Marpegán. Prof. María J. Mandón. (2011) “Entornos invisibles” (de la ciencia y la tecnología) *“Chacra orgánica”*. Capítulo 7, guía didáctica. Ministerio de Educación. Instituto Nacional de Educación Tecnológica. Recuperado el 25/4/24 de: <https://www.inet.edu.ar/index.php/material-de-capacitacion/guias-didacticas/> \*  
Ingresar al siguiente [pdf](#) y estudiar: **7.1 al 7.5 (páginas 9 a 31)**
- *“Gestión de residuos sólidos”* Técnica, salud, ambiente y competencia. (2003). Colección: Educar para el ambiente. Manual para el docente. Proyecto INET-GTZ. Recuperado el 25/4/24 de: <https://www.inet.edu.ar/index.php/material-de-capacitacion/ciencias-para-la-educacion-tecnologica/>  
Ingresar al siguiente [pdf](#) y estudiar: **Parte III- Item 14 (páginas 238 a la 249)**
- Dirección Provincial de Educación Técnico Profesional. Dirección de Educación Agraria. *“Manual de investigación del medio II”*. (s.f). Recuperado el 25/04/24 de: <https://abc.gob.ar/secretarias/areas/subsecretaria-de-educacion/dir-de-ed-agraria/dir-de-ed-agraria/manuales-agraria>  
Ingresar al siguiente [pdf](#) y estudiar:  
**Pág 10 a 16 (sin actividad final)**  
**Pág 17 (desde sistemas de reproducción) a 18 (sin actividad)**  
**Pág 25 (desde agricultura de subsistencia) a 29 (sin links ni actividades)**  
**Pág 34 (desde actividades pesqueras) a 39 (sin links ni actividades)**  
**Pág 41 a 43 (sin links ni actividades)**  
**Pág 48 a 52 (sin links ni actividades)**  
**Pág 57 (desde agroindustriales) a 59 (incluye mapa)**  
**Pág 63 (desde asociativismo) a 65 (sin actividades)**  
**Pág 70 (desde el productor agropecuario) a 75 (sin ventajas ni actividades)**

\*Edin Quim. (2011, 27 noviembre). Entornos invisibles de la ciencia y la tecnología (Capítulo 7) – “*Chacra orgánica*” [Video].  
Ver el siguiente video de YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=Xm7MLCHEKSA>

---

\* Este video es de consulta Optativa.